

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты
«Росинка» челядьёс 37 №-а видзанін» Воркута карын школаёдз
велёдан муниципальной съёмкуд учреждение

Утвержден приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 37»
г. Воркуты
от «17» апреля 2024 г. № 78/01-20

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты за 2024 год**

Содержание:

1. Оценка образовательной деятельности.
 2. Оценка системы управления организации.
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
 5. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения, материально -технической базы.
 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Показатели деятельности организации МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты за 2024 год (Приложение)

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся»
- оценка организации учебного (воспитательно-образовательного процесса) процесса;
- оценка кадрового, учебно-методического обеспечения, материально -технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты)
Руководитель	Митрофанова Эльвира Александровна
Юридический адрес	169903 Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12
Фактический адрес	169903 Республика Коми, г. Воркута, ул. Снежная, д. 12 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Мира, д. 8Б, 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Парковая, д. 36А
Телефон, факс	8(82151)3-36-82
Адрес электронной почты	ds_37_vork@edu.rkomi.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ является администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми. Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми.
Дата создания	1985 год
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	1 корпус: Серия 11 АБ № 154447 от 17.02.2015г. 2 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.01.2020, кадастровый номер 11:16:1704005:201 3 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

	от 03.02.2020, кадастровый номер 11:16:1704007:170
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	1 корпус: Серия 11 № АБ 154448 от 17.02.2015г. 2 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.12.2019, кадастровый номер 11:16:1704005:14 3 корпус: выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.12.2019, кадастровый номер 11:16:1704007:68
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
Лицензия	№ 1845-Д от 21 апреля 2020г., серия 11Л01 № 0002190 Выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.03.2020г. № 440.
Проектная мощность:	335 человека
Фактическая наполняемость:	281 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты состоит из трёх корпусов, территориально отдаленных друг от друга:

1 корпус расположен на окраине города Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1985 года. Проектная мощность Учреждения: 140 мест.

2 корпус расположен в центральной части города Воркуты, внутри жилых массивов, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое двухэтажное здание отдельно стоящее сооружение в кирпичном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1967 года. Проектная мощность по 2 корпусу составляет 140 мест.

3 корпус расположен в центральной части города Воркуты, внутри жилых массивов, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое двухэтажное здание отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Функционирует с 1964 года. Проектная мощность по 3 корпусу составляет 55 мест.

Основными видами деятельности МБДОУ являются: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников учреждения, утвержденными приказом заведующего от 27.02.2025 г. № 49/01-20 определен режим работы МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, и длительность пребывания в нём детей, который составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

В соответствии с Порядком комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, утвержденным приказом заведующего от 01.04.2020г. № 94/01-20, было проведено заседание комиссии, где рассмотрены обращения граждан.

Количество принятых обращений	32
Количество предоставленных мест	32
Количество обращений через портал Госуслуг	11

Все заявления рассмотрены положительно. Всем обратившимся гражданам предоставлены места в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» утвержденного президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам республики Коми (протокол от 06.12.2018 № 7-ПС), в целях информирования граждан о предоставлении дошкольного образования, в том числе оказания ранней помощи детям в возрасте до трех лет и старше, повышения имиджа системы дошкольного образования в периоды с 22.04.2024 по 20.05.2024 и с 02.09.2024 по 20.05.2024 года были организованы акции «Приходите в детский сад!»

По итогам работы комиссии, приказом заведующего от 30.08.2024 № 95 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости в целях комплектования учреждения штатными единицами и воспитанниками на 2024 – 2025 учебный год», сформировано 13 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Кол-во воспитанников	Направленность
1	II группа раннего возраста (1 -2 л.)	1	19	общеразвивающая
2	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 г.)	1	21	общеразвивающая
3	Смешанная ранняя группа (от 1 года – 3 лет	1	18	общеразвивающая
4	I младшая группа (2-3 г.)	1	18	общеразвивающая
5	II младшая группа (3-4 г.)	2	48	общеразвивающая
6	Средняя группа	1	19	общеразвивающая
7	Старшая группа	2	51	общеразвивающая
8	Смешанная дошкольная группа (от 3 лет до 5 лет)	1	18	общеразвивающая
9	Разновозрастная подготовительная (от 5 лет до 8 лет)	1	22	общеразвивающая
10	Подготовительная группа	2	47	общеразвивающая
ИТОГО: 13 групп общеразвивающей направленности / 281 воспитанник				

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, образовательная программа дошкольного образования, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года <https://ds-rosinka-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 170/01-20. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Нормативный срок реализации образовательной программы дошкольного образования: 6 лет. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

Образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. В целях осуществления эффективной организации деятельности по вопросам формирования Модели организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, а также на основании приказа заведующего от 12.05.2024 № 104/01-20, в период с 20.05.2024 г. по 26.08.2024 г. было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью обеспечения учета мнений всех участников образовательных отношений для формирования Модели организации образовательного процесса на 2024-2025 учебный год, в котором приняли участие 281 родитель (законных представителей), что составляет 100% от общего числа родителей (законных представителей).

Среди контингента воспитанников МБДОУ есть дети с ОВЗ, с данной категорией детей реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы по различным нозологиям.

Дополнительные образовательные программы не реализуются, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Инновационная деятельность

На основании приказов Управления образования администрации муниципального образования МО ГО «Воркута» от 28.08.2024 № 894 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2024 – 2025 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционировало в статусе муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (3D-моделирование с Фанкластик)». Опыт работы учреждения в данном направлении был представлен на муниципальном уровне в рамках IV онлайн-фестиваля «Инновационное дошкольное образование Воркуты», Недели педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства».

В соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, обеспечения права родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование, развития вариативных форм дошкольного образования, на основании приказа Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 13.09.2024г. № 959 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2024-2025 учебном году» МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты функционировало в статусе Консультационного центра, осуществляющего психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

За 2024 год в Консультационный центр обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 77 семей.

В целях исполнения ст. 28, п. 3, п.п. 12,22 и ст. 64., п. 3 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа начальника УпрО от 13.09.2024 г. № 960 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2024-2025 учебном году», с целью создания вариативной системы образования, развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, создания оптимальных условий для успешной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное учреждение на базе ДОУ функционировал Центр игровой поддержки ребёнка «7-Я».

Количество заключенных договоров на посещение Центра игровой поддержки ребёнка «7-Я» в 2024 году – 20, количество проведенных тематических встреч с малышами и родителями -24.

Достижения учреждения

В течении 2024 года педагоги МБДОУ результативно представляли опыт работы на методических и конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (результат-Диплом Лауреатов);
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024 года» (результат – диплом за 2 место);
- Городской конкурс видеороликов «Безопасный маршрут детства» (в рамках ГМО по проблеме «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ» (результат – диплом за 3 место);
- Городской конкурс «Мир фантазий и идей» на лучший демонстрационный фильм о свободном детском творчестве с использованием разнообразных видов конструкторов (результат – диплом за 2 место);
- Муниципальный конкурс «Мир профессий» на лучшую виртуальную экскурсию для дошкольников (результат - диплом Лауреата II степени);
- Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров»;
- Организация и проведение занятий Школы молодого педагога (результат – сертификаты участников);
- VII республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации – 2024» (результат -диплом за 1 место);

- Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» (результат – диплом за 2 место;
- XI республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (результат - диплом участника).
- XI республиканский дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (результат - диплом участника);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Использование мультимедиа технологий в современном образовании» (результат -диплом победителя);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая находка» (результат -диплом участника);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии в работе логопеда» (результат -диплом победителя);
- Международный конкурс профессионального мастерства «Работа логопеда с детьми с нарушениями слуха» (диплом победителя).
- Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование в детском саду», Долганова Е.Е., воспитатель, диплом 3 степени (заочно, январь-февраль 2024)
- Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2024» (1 место).

Обобщенные данные по активности педагогических работников в трансляции собственного педагогического опыта на всех уровнях (МО, РК, РФ):

Количество профессиональных методических мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов, представивших свой опыт на профессиональных методических мероприятиях (МО, РК, РФ)	Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых педагоги ОУ представили свой опыт (МО, РК, РФ)	Количество педагогов,		Количество педагогов, представивших свой опыт на всех уровнях трансляции (МО, РК, РФ)
			представивших свой опыт на профессиональных конкурсных мероприятиях (МО, РК, РФ)	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, (МО, РК, РФ)	
9	11	11	12	7	16

Доля педагогов, принявших участие в обобщении и трансляции педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ) составляет 69% (23 человек).

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей Учреждения.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2024 года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Протокол	Тематика	Результат
Общее собрание работников учреждения	№ 1 от 05.02.2024	- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 6 от 06.12.2023 - Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательных отношений; - анализ состояния здоровья воспитанников и сотрудников за первое полугодие 2023-2024 уч. года; - Организация питания в ДОУ. - Реализация Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на 2023-2024 уч. год; - Выполнение Программы развития учреждения; - Разработка плана работы комиссии по охране труда и ТБ на 2024 год. - Обсуждение и выдвижение кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами	№ 1 от 05.02.2024
	№ 2 от 22.02.2024	- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 1 от 05.02.2024 года. - Определение направлений работы комиссии по противодействию коррупции на 2024 год, с учетом мониторинга законодательства в области противодействия коррупции на 1 и 2 кварталы. - Обсуждение и выдвижение кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами	- Принят план мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год к реализации -Выдвинуть кандидатуры на награждение
	№ 3 от 10.04.2024	- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 2 от 22.02.2024 года. - Обсуждение видов работ в летний оздоровительный период и организация ремонтных работ по подготовке к НУГ -Рассмотрение Изменений и дополнений к Положению об оплате труда МБДОУ «Детский сад №37» г.Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2019г. 3 162/01-20 «Об утверждении Положения об оплате труда»	- Принятие и подготовка к выполнению ремонтных работ в летний оздоровительный период

	№ 4 от 03.06.2024	- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 3 от 10.04.2024 года. - Рассмотрение результатов деятельности работы комиссии по противодействию коррупции на 2024 год с учетом мониторинга законодательства в области противодействия коррупции за 1 и 2 кварталы и определение направлений работы на 3 и 4 кварталы. - Итоги работы за 2023-2024 учебный год - Анализ выполнения программы развития учреждения - Анализ выполнения ВСОКО - Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка для работников учреждения (новая редакция) - Обсуждение и выдвижение кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами	- Приняты направления работы комиссии по противодействию коррупции на 3 и 4 кварталы, рассмотрены вопросы правоприменительной практики за 1 и 2 кварталы 2024 года. - Признать работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной - Считать работу по выполнению Программы развития удовлетворительной. - Продолжить работу по реализации Программы развития с учетом корректировки невыполненных мероприятий. - Принять Правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения (новая редакция) - Выдвинуть кандидатуры на награждение
	№ 5 от 31.08.2024	- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 4 от 03.06.2024 года. - Готовность ДОУ к новому учебному году. - Итоги летнего оздоровительного периода. - Обсуждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	- Учреждение получило высокую оценку по результатам приемки к новому учебному году. - Управленческие решения по улучшению деятельности ДОУ в следующий летний период. - Принят годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год
	№ 6 от 15.10.24	- Рассмотрение отчетности об исполнении решения протокола № 5 от 31.08.2023 года - Обсуждение и принятие изменений и дополнений в Корпоративную программу по укреплению здоровья работников - Рассмотрение Изменений и дополнений к Положению об оплате труда МБДОУ «Детский сад №37» г.Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2019г. 3 162/01-20 «Об утверждении Положения об оплате труда» - Обсуждение и выдвижение кандидатур на награждение государственными и отраслевыми наградами	- Принята Корпоративную программу по укреплению здоровья работников

Общее собрание Учреждения	№ 1 от 28.03.2024	- Рассмотрение отчета о результатах деятельности учреждения за 2023 год.	-Принят отчет результатах деятельности за 2023год.
	№ 2 от 01.09.2024	-Рассмотрение итогов летней оздоровительной работы. - Ознакомление родителей, законных представителей и сотрудников с режимом работы учреждения, правилами поведения в период эпидемиологической обстановки. - Итоги приемки учреждения к новому учебному году. - Соблюдение всеми участниками образовательного процесса требований антитеррористической защищенности. -Итоги летнего оздоровительного периода.	- Подведены и рассмотрены итоги летней оздоровительной работы. - ознакомлены с правилами поведения в учреждении, с режимом работы в период эпид. обстановки. - рассмотрены и ознакомлены с итогами приемки учреждения к новому учебному 2023-2024 году.
Педагогический совет Учреждения	Протокол № 3 от 09.02.2024г.	Внеплановый «Итоги 2023 учебного года»: - Реализация стратегических целей и задач в области дошкольного образования. - Анализ кадровых ресурсов - Анализ качества присмотра и ухода за воспитанниками - Административно-хозяйственные вопросы и материально-техническое обеспечение.	Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности в 2023 году. Определение приоритетных направлений деятельности ОУ в 2024 году.
	Протокол № 4 от 22.03. 2024 г.	- Итоги тематического контроля «Качество работы педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников» - Ознакомление с результатами ВСОКО	Своевременная коррекция действий по реализации годовой задачи
	Протокол № 5 от 30.05. 2024 г.	Итоговый. - Итоги работы педагогического коллектива МБДОУ за 2023-2024 уч. год	Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. -Определены основные направления деятельности учреждения и задачи на новый учебный год.
	Протокол № 1 от 30.08.2024г.	- Приоритетные направления деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году	- Координация деятельности педагогов по организации образовательного процесса в2024-2025 учебном году -Принята образовательная программа дошкольного образования.

			-Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2024/2025 учебный год.
	Протокол № 2 от 22.11.24 г.	Рассмотрение итогов первичной педагогической диагностики и результатов мониторинга адаптации детей групп раннего возраста.	-Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. -Намечены пути оптимизации образовательного процесса Утверждены рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.
	Протокол № 3 от 20.12.24 г.	Ознакомление с итогами тематического контроля «Качество работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Анализ заболеваемости за 2024 год. Ознакомление с результатами мониторинга ВСОКО.	Своевременная коррекция действий по реализации годовой задачи. Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ.
Общее собрание родителей Учреждения	№ 1 от 03.04.2024 г.	-Комплексная безопасность детей во время пребывания в МБДОУ. -Организация питания воспитанников в МБДОУ. -Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023 г. - Анкетирование родителей и законных представителей по предпочтению вида платных услуг. -Анкетирование родителей в целях удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством реализации образовательных программ, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	-Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах. -Рассмотрены вопросы организации питания в МБДОУ. -Приняты к сведению результаты деятельности МБДОУ за 2023г. -проведено анкетирование родителей и законных представителей по предпочтению вида платных услуг. - проведено анкетирование родителей и законных представителей по удовлетворенности родителей.
	№ 2 от 06.11.2024	- Итоги летнего оздоровительного периода. - Итоги приемки учреждения к НУГ.	- Рассмотрены вопросы подготовки к новому 2024-2025 уч. году - Подведены и рассмотрены

		- Ознакомление родителей и (законных представителей) по предпочтению вида платных услуг. - Ознакомление родителей и (законных представителей) с действиями проводимыми в Учреждении при возникновении ЧС криминального характера -Ознакомление родителей(законных представителей) с годовыми задачами на 2024-2025 уч.год.	- итоги летней оздоровительной работы. - рассмотрены и ознакомлены с итогами приемки учреждения к новому учебному 2024-2025 году. - Ознакомлены с основными правилами при возникновении ЧС криминального характера.
--	--	--	---

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ и созданию условий безопасного пребывания воспитанников с учетом требований законодательства в области образования. С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 25.03.2023 г. № 65/01-15, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течение 2024 года проведены: комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса; 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

**Сведения о проверках,
проводимых органами государственного контроля (надзора) в 2024 году**

№ п/п	Наименование органа контроля	Акт	Результат		Отчёт об исполнении и
			Предписание	Срок исполнения	
1	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и	Учетная карточка профилактического визита (Лист профилактической беседы) от 26.12.2024г.	Замечаний и предписаний нет		-

	ликвидациям последствий стихийных бедствий по Республике Коми Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты			
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Коми в г. Воркуте	Акт профилактического визита от 22.04.2024г.	Замечаний и предписаний нет	

Проверок, проводимых органами государственного контроля (надзора) в 2024 году не было.

В 2024 году учреждение продолжило внедрение электронного документооборота в систему управления. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023-2024 учебном году продолжили ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с общественными организациями, социумом.

В течение года наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: МБУК "Городской центр национальных культур и ДД", Государственный театр кукол Республики Коми г. Воркуты, Спорткомплекс «Шахтёр», МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты, МОУ «СОШ» № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе.

Реализован план взаимодействия с МОУ «СОШ» № 40 с УИОП» г. Воркуты. В рамках сетевого взаимодействия МОУ «СОШ» № 40 с УИОП» г. Воркуты

реализовывались 2 программы: «Робототехника», направленная на формирование основ инженерного мышления и «Киностудия».

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в течении учебного года проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам для старших дошкольников по направлениям «Английский для дошкольников», «Маленький дельфин». Занятиями по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький дельфин» было охвачено 65 детей (100%) в возрасте от 6 до 8 лет, занятиями по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для дошкольников» было охвачено 50 детей (100%) в возрасте от 5 до 6 лет.

Результатом пропаганды кружков и секций разной направленности является посещение 30% детей учреждений дополнительного образования города.

В соответствии с приказом УпрО от 22.02.2024 № 204 «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством реализации образовательных программ, присмотра и ухода» (далее – Мониторинг), с 11.03.2024 по 17.05.2024 в целях выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации образовательных программ, присмотром и уходом, в МБДОУ был проведен Мониторинг. По итогам Мониторинга 97% родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в Мониторинге, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, что свидетельствует о систематической и качественной работе всего коллектива МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в апреле 2024 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 3 года показывает следующие результаты:

2022 год	2023 год	2024 год
82%	84%	95 %

Результаты психологического обследования уровня готовности детей к обучению в школе в 2024 году

Всего обследовано в 2024 году	Уровни						V уровень
	I уровень	II уровень	II-III уровень	III уровень	III-IV уровень	IV уровень	
55	3	6	6	36	3	-	-

Всего было обследовано 55 воспитанников.

**Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ОП ДО
(будущие первоклассники)**

О		100 %	100 %			100 %	100 %			100 %	100 %			100 %	100 %			100 %	100 %		
---	--	----------	----------	--	--	----------	----------	--	--	----------	----------	--	--	----------	----------	--	--	----------	----------	--	--

Примечание: Один будущий первоклассник со статусом ОВЗ, осваивающий ИАОП ДО, был охвачен итоговой педагогической диагностикой.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе.

В рамках организации предшкольной подготовки, 70% воспитанников подготовительных к школе групп посещали еженедельные занятия в «Школе раннего развития» на базе МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

С целью осуществления преемственности дошкольного и школьного обучения, в рамках сетевого партнерства в 2023-2024 учебном году полностью реализован план взаимодействия МОУ «СОШ» № 40 с УИОП» г. Воркуты с МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ «СОШ» № 40 с УИОП» г. Воркуты реализовывались 2 программы: «Робототехника», направленная на формирование основ инженерного мышления и «Киностудия». Занятиями по реализации данных программ было охвачено 100% (55) воспитанников подготовительных к школе групп.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в соответствии с планом мероприятий на 2024 год, посвященных Году семьи в 2024 году, на основании приказа Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 22.02.2024 № 200, приказа заведующего «О реализации проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников от 26.02.2024 № 54/01-20, в целях реализации мер, направленных на удовлетворенность потребностей родителей в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи, укреплении института семьи, традиционных семейных ценностей, повышении родительской компетентности в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья ребенка дошкольника в период с 01.03.2024 по 25.12.2024 в Учреждении успешно был реализован проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят». Всё информационное освещение мероприятий Проекта осуществлялось на официальном сайте ОУ в разделе «Проектная деятельность, а также в новостной ленте сайта, и официальных группах в сети Интернет. Промежуточные итоги реализации Проекта рассмотрены на итоговом Педагогическом совете № 5 от 30.05.2024 (протокол заседания от 30.05.2024г.)

4. Организация учебного (воспитательно - образовательного) процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной

программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2023 – 2024 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующего от 18.10.2023 г. №299/01 - 20 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 28.05.2024г. № 132/01 – 20 «Об итогах итоговой педагогической диагностики»).

В МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на конец 2023-2024 учебного года, согласно данным, ГИС ЭО 283 воспитанника:

- 281 воспитанник (что составляет 99 % от всех детей) охвачены итоговой педагогической диагностикой по освоению ОП ДО.

- 7 воспитанников охвачены итоговой педагогической диагностикой по освоению ИАОП ДО, из них: 2 детей с инвалидностью + ОВЗ и 5 воспитанников имеют статус ОВЗ.

-2 воспитанника, не охвачены итоговой педагогической диагностикой из общего числа зачисленных в ОУ, в связи с выбытием из учреждения.

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1	Ясли 24/39	0	24	0	13	26	0	0	24	0	13	26	0	0	24	0	13	26	0	0	24	0	9	30	0	0	24	0	14	25	0
		0	10	0	33	67	0	0	10	0	33	67	0	0	10	0	33	67	0	0	10	0	23	77	0	0	10	0	36	64	0
2	1 мл.гр. 40/36	5	35	0	23	13	0	5	35	0	24	12	0	0	40	0	23	13	0	3	37	0	24	12	0	5	35	0	24	12	0
		13	87	0	64	36	0	13	87	0	67	33	0	0	10	0	64	36	0	7	93	0	67	33	0	13	87	0	67	33	0
3	2 мл.гр. 51/44	20	31	0	36	8	0	25	25	1	28	16	0	14	36	1	24	20	0	18	32	1	28	16	0	25	25	1	22	22	0
		39	61	0	82	18	0	49	49	2	64	36	0	27	71	2	55	45	0	35	63	2	64	36	0	49	49	2	50	50	0
4	Средняя 50/53	17	33	0	33	20	0	20	30	0	31	22	0	12	38	0	35	18	0	16	34	0	32	21	0	20	30	0	38	15	0
		33	67	0	62	38	0	40	60	0	58	42	0	24	76	0	66	34	0	32	68	0	60	39	0	40	60	0	72	28	0
5	Старшая 53/48	28	25	0	28	20	0	28	25	0	25	23	0	20	33	0	32	16	0	19	34	0	31	17	0	20	33	0	33	15	0
		53	47	0	58	42	0	53	47	0	52	48	0	38	62	0	67	33	0	36	64	0	65	35	0	38	62	0	69	31	0
6	Подгот.	42	14	0	50	3	0	44	12	0	45	8	0	37	19	0	49	4	0	41	15	0	46	7	0	44	12	0	47	6	0

	56/53	75 %	25 %	0 %	94 %	6 %	0 %	79 %	21 %	0 %	85 %	15 %	0 %	66 %	34 %	0 %	92 %	8 %	0 %	73 %	27 %	0 %	87 %	13 %	0 %	79 %	21 %	0 %	89 %	11 %	0 %
	ИТОГО	11	16	0	18	90	0	12	15	1	16	10	0	83	19	1	17	97	0	97	17	1	17	10	0	11	15	1	17	95	0
	274/273	41	59	0	67	33	0	45	54	1	61	39	0	30	69	1	64	36	0	35	64	1	62	38	0	41	58	1	65	35	0
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

**Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению ИАОП ДО**

№ п/ п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
1.	1 мл.гр. 1	-	-	-	1		-	-	-	1		-	-	-	1		-	-	-	1		-	-	-	1		-	-	-	1	
					100 %						100 %					100 %						100 %								100 %	
2.	2 мл.гр. 1/4	-	1	-	2	2	-	-	1	-	2	2	-	-	1	-	2	2	-	-	1	-	2	2	-	-	1	-	2	2	-
			100 %		50 %			100 %		50 %		50 %			100 %		50 %	50 %			100 %		50 %	50 %			100 %		50 %	50 %	
3.	Старшая 1	-	-	1	1		-	1	-	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
				100 %	100 %			100 %		100 %		100 %			100 %		100 %			100 %		100 %		100 %			100 %		100 %		100 %
4.	Подготов. 1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1			1		1				1		1		1			1		1		
			100 %		100 %				100 %		100 %			100 %		100 %					100 %		100 %				100 %		100 %		
5.	ИТОГО: 7	0	2	1	3	4	0	0	3	0	3	4	0	0	3	0	3	4	0	0	3	0	3	4	0	0	3	0	3	4	0
		0	67 %	33 %	43 %	57%	0	0	100 %	0	43 %	57%	0	0	100 %	0	43 %	57%	0	0	100 %	0	43 %	57%	0	0	100 %	0	43 %	57%	0

Сводные результаты итоговой педагогической диагностики по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие» (дети/%)	Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»			Образовательная область «Соц. – комм. развитие»			Качество во педагогической деятельности по реализации ОП ДО		
о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	100%
183	90	0	166	107	0	176	97	0	170	103	0	178	95	0	
67%	33%	0%	61%	39%	0%	64%	36%	0%	62%	38%	0%	65%	35%	0%	

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ОП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ОП ДО
«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно–эстетическое развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике в освоении ОП ДО по всем образовательным областям. По результатам текущего контроля в 2023 – 2024 учебном году выявлено: - снижение количества воспитанников, освоивших ОП ДО на оптимальном уровне, в сравнении с показателями прошлого учебного года; - отдельными педагогами осуществляется некачественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ОП ДО; - не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.	- активизировать деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на педагогическое сопровождение семьи в рамках освоения воспитанниками содержания образовательных областей ОП ДО. - продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - запланировать цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования. - контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ОП ДО.

**Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников
по освоению Рабочей программы воспитания**

№ п/п	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы,			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания		
	Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
Итого	52 %	48 %	-	60 %	40 %	-	66 %	34 %	-	76 %	24 %	-	64 %	36 %	-	64 %	36 %	-
	100%			100%			100%			100%			100%			100%		

**Анализ результатов первичной педагогической диагностики при реализации
Рабочей программы воспитания**

Воспитательный модуль	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию Рабочей программы воспитания
- Патриотическое направление воспитания - Социальное направление воспитания - Познавательное направление	Все воспитанники продемонстрировали результаты в пределах возрастной	Обеспечить использование в практике работы с воспитанниками эффективных воспитательных практик, методов и технологий, направленных на

воспитания - Физическое и оздоровительное направление воспитания -Трудовое направление воспитания - Этико-эстетическое направление воспитания	нормы.	качественную реализацию Рабочей программы воспитания.
--	--------	---

На итоговом педагогическом совете №5 (протокол от 30.05.2024 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий, проведенных в течение 2023-2024 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в Модели организации образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году в полном объеме.

Дополнительные образовательные программы в 2024 году не реализовывались.

В рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, на основании приказа заведующего от 05.11.2024 г. № 287/01-20 «О проведении мониторинга адаптации детей раннего возраста в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты в 2024 – 2025 учебном году», с целью определения качества деятельности педагогического коллектива по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в адаптационный период и профилактики дезадаптации, в период 11.11.2024-22.11.2024 г. был проведён мониторинг адаптации детей раннего возраста, поступивших в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты впервые.

Характеристика уровня адаптации детей раннего возраста

	Содержание вопроса	Информация ОУ
1	Всего детей от 1 до 3 лет	58
2	Количество детей от 1 года до 2 лет	23
	Из, них впервые пришли в ОУ с 01.09.2024	27
	Из них дети с инвалидностью	0
	Из них дети с ОВЗ	0
	Педагогические условия, созданные в ОЦ для категории детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с потребностью	-
	Из них, ранее посещали ВФ в Вашем ОУ	10
	Из них, ранее родители получали услуги КЦ В Вашем ОУ	2
3	Количество детей от 2 года до 3 лет	35
	Из, них впервые пришли в ОУ с 01.09.2024	6
	Из них дети с инвалидностью	0
	Из них дети с ОВЗ	0
	Педагогические условия, созданные в ОЦ для категории детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с потребностью	1
	Из них, ранее посещали ВФ в Вашем ОУ	4
	Из них, ранее родители получали услуги КЦ В Вашем ОУ	-
4	Количество детей от 1 до 2 лет, планирующих прийти в ОУ до 31.12.2024, то есть стоящих на учете как будущие воспитанники	0
5	Количество детей от 2 до 3 лет, планирующих прийти в ОУ до 31.12.2024, то есть стоящих на учете как будущие воспитанники	0
6	Количество детей в возрасте от 1 до 2 лет рассмотренных на ППконсилиуме ОУ	23
7	Количество детей в возрасте от 2 до 3 лет рассмотренных на ППконсилиуме ОУ	3

Информация о результатах адаптации воспитанников с 1 до 2 лет

Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
% от общего количества	%	%	%
23 / 73%	11/ 47%	12 / 53%	---

Информация о результатах адаптации воспитанников с 2 до 3 лет

Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
% от общего количества	%	%	%
6 / 8%	3 / 50%	3 / 50%	---

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2024 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Охват воспитанников дошкольного возраста конкурсными мероприятиями на разном уровне в 2024 году

Количество конкурсных мероприятий, в которых воспитанники ОУ принимали участие	Количество воспитанников, принимавших активное участие в конкурсных мероприятиях	Охват конкурсным движением (% от числа всех воспитанников ОУ)	Количество воспитанников, отмеченных по итогам конкурсов победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
На муниципальном уровне			
10	215	74%	165
ИТОГ по МО:	ИТОГ по МО: 215	ИТОГ по МО: 74%	ИТОГ по МО: 165
На региональном уровне			
2	15	6%	13
ИТОГ по РК:	ИТОГ по РК: 15	ИТОГ по РК: 6%	ИТОГ по РК: 13
На федеральном уровне			
12	240	83%	200
ИТОГ по РФ:	ИТОГ по РФ: 240	ИТОГ по РФ: 83%	ИТОГ по РФ: 200
ИТОГО: количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях / % охват от числа воспитанников ОУ 240 чел. - 83%			
ИТОГО: количество педагогических работников, осуществлявших руководство участием детей в конкурсных мероприятиях / % от общего числа педагогов ОУ - 26 чел. – 76 %			

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 14 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты участия: золотой значок – 10 человека, серебряный значок – 1 человек, бронзовый значок – 3 человека.

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в течении учебного года проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам для старших дошкольников по направлениям «Английский для дошкольников», «Маленький дельфин» на бесплатной основе. Занятиями по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький дельфин» было охвачено 65 детей (100%) в возрасте от 6 до 8 лет, занятиями по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для дошкольников» было охвачено 50 детей (100%) в возрасте от 5 до 6 лет.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов. В 2024 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Для обеспечения открытости дошкольного образования вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте МБДОУ <https://ds-rosinka-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>.

5. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения, материально -технической базы.

Оценка кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году педагогический коллектив Детского сада состоял из 33 человек, из них 2 старших воспитателя, 25 воспитателей, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старшие воспитатели. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

Информационная справка о кадровом педагогическом составе МБДОУ в 2024 году

Кадровый состав	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)
- число педагогических работников	33
- обеспеченность педагогическими кадрами (%)	(100%)
Имеют: высшее образование	15 (45%)
среднее специальное	18 (55%)
пед. классы	-
Учатся в ВУЗе	-
Без спец. образования	-
Имеют стаж педагогической	-

деятельности: до 2 лет	
От 2 до 5 лет	-
Свыше 20 лет	14 (42%)
Квалификационный уровень	
Без категории	8 (24%)
СЗД	8 (24%)
1 кв. категория	12 (36%)
Высшая кв. категория	5 (15%)
Всего пед. работников, имеющих квалификационные категории	17 (51%)

План выполнения курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров за 2024 год:

Всего запланировано обучить/переобучить (курсы повышения квалификации/переподготовка кадров)	Фактически прошли обучение	
15	23	
Обучено педагогов в 2024 году:		
Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФОП и обновленный ФГОС ДО» в течение учебного года	КПК «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и подросткам при несчастных случаях»
23 (100%)	6 (14%)	4 (100%)

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе не менее, чем 1 раз в три года. План – график повышения квалификации на 2024 год реализован полностью.

План-график аттестации педагогических работников на 2024 год реализован на 100%: 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 3 педагога успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в организационно - методических и конкурсных мероприятиях:

Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях муниципального уровня:

Участие в городских методических мероприятиях / муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Ф.И.О. участника(ов)	Итоги участия (при наличии оценивания)
VII Форум «Надежной школе надежного учителя»	Балашова Ирина Владимировна, Шовадаева Мария Ивановна, педагоги- психологи	
Организация и проведение занятий Школы молодого педагога	Качелкинене Л.А.,Колыгина Г.С., старшие воспитатели; Бабушкина И.Ю,Канева А.В., воспитатели; Шовадаева М.И., педагог-психолог	Сертификаты преподавателей
Городской семинар «Индивидуализация дошкольного образования: философия,	Колыгина Г.С., старший воспитатель, Калашникова М.В.,	Сертификаты

инструменты, возможности» (21.03.2024)	воспитатель	
IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»	Старшие воспитатели: Качелкинен Л.А., Колыгина Г.С Воспитатели: Калашникова М.В., Канева А.В., Примак С.П., Бабушкина И.Ю., Кондратьева-Басырова Э.А., Ермилова Н.В.	Диплом Лауреатов
XXI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (20-27.05.2024)	Качелкинен Л.А., Колыгина Г.С., старшие воспитатели Бабушкина И.Ю., воспитатель Калашникова М.В., воспитатель	
Городское методическое объединение руководящих и педагогических работников по проблеме «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в ДОО»	Бабушкина И.Ю., воспитатель	
Городское методическое объединение педагогических работников по проблеме «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО	Шовадаева М.И., педагог-психолог	
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024 года»	Корякина А.А., музыкальный руководитель	2 место
Городской конкурс «Мир фантазий и идей» на лучший демонстрационный фильм о свободном детском творчестве с использованием разнообразных видов конструкторов (01.03.-31.03.2024)	Долганова Е.Е., воспитатель Ибрагимова Э.М., воспитатель	Диплом за 2 место
Муниципальный конкурс «Мир профессий» на лучшую виртуальную экскурсию для дошкольников (в рамках ГМО по проблеме «Моделирование современного информационно-образовательного пространства введения дошкольников в мир профессий» (01.03.-12.04.2024)	Примак С.П., воспитатель	Диплом II степени
Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (в рамках ГМО по проблеме «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ») (01.02.-29.02.2024)	Карпова М.С., воспитатель Долганова Е.Е., воспитатель	Сертификаты участников
Городской конкурс на лучший сценарий	Кюлян Е.Л., инструктор по	Сертификат за

физкультурно-музыкального развлечения «Все профессии важны» (в рамках деятельности ГМО по проблеме «Роль физического воспитания в формировании личности ребёнка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» (11.03.-19.04.2024)	физической культуре	участие
Смотр-конкурс «Лучшая территория детского сада» (01.06.-22.06.2024)	Педагогический коллектив	Диплом за 2 место
Городской конкурс «Разговоры о важном: адаптация ребёнка» на лучшее видеообращение к родителям ребёнка младенческого и раннего возраста» (05.11.2024-17.01.2025)	Ермакова М.А., Титарь Е.А., воспитатели	Участники
Неделя педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства» (в рамках реализации ЕМТ) 09.12.-13.12.2024	Корякина А.А., музыкальный руководитель, Шовадаева М.И., педагог-психолог	Сертификаты участников
Городской семинар «Формирование осознанного и ответственного родительства: эффективные практики реализации программы родительского просвещения» 25.12.2024	Канева А.В., воспитатель	Сертификат участника

Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях регионального уровня:

№	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Итоги участия
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» (01.03.2024-01.06.2024)	Балашова И.В., педагог-психолог	II место
2	XI республиканский дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (18.01.2024 – 22.03. 2024)	Канева А.В., воспитатель, Колыгина Г.С., старший воспитатель	дипломы участников
3	XI республиканский дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (18.01.2024 – 22.03. 2024)	Калашникова М.В., воспитатель	диплом участника
	VII республиканский конкурс «Лучшая столовая образовательной организации – 2024» (08.04.2024 – 01.06.2024)	Педагогический коллектив	2 место
	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2024	Педагоги-психологи: Балашова И.В., Шовадаева М.И.,	1 место в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»

Доля педагогов, принявших участие в обобщении и трансляции педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ) составляет 69% (23 человек).

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024 года) и утвержден приказом заведующего от 30.08.2024 № 270/01 – 20.

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Оценка качества материально-технической базы

На основании Акта оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к началу 2024-2025 учебного года от 31 июля 2024 года, МБДОУ принято без замечаний.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты состоит из трёх корпусов, территориально отдалённых друг от друга.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Территория Учреждения (каждого корпуса) ограждена по всему периметру здания забором; на участках имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. На площадках возводятся горки и другие сооружения, способствующие активизации детей на прогулках в зимний период.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно

люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» в Учреждении, в каждом корпусе, предусмотрен медицинский блок.

В первом и втором корпусах медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, в третьем корпусе - медицинский кабинет. В первом корпусе Медицинский блок размещен на втором этаже, во втором и третьем на первом этаже. Медицинские блоки оснащены всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблоков Учреждения соответствуют санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях.

В Учреждении имеются 15 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм:

- раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 м²;
- групповая (для организации образовательной деятельности и приема пищи), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 м² на 1 ребенка в дошкольных группах,
- спальня, площадью из расчета не менее 1,8 м² на 1 ребенка (кроме 4-х дошкольных групп 2-го корпуса и 1 дошкольной группы 3-го корпуса);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 м²;
- туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 м² для дошкольных групп и не менее 12 м² для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек для реализации ОП ДО и реализации образовательных задач в ДОУ эстетично оборудованы и функционируют следующие помещения:

- музыкальный зал (в первом корпусе)
- спортивный зал (в первом корпусе)
- музыкально -спортивный зал (во втором и третьем корпусах)
- прогулочная веранда для малышей, (в первом корпусе)
- «комната творчества» (в первом корпусе)
- кабинет педагога – психолога (в трёх корпусах)
- кабинет учителя-логопеда (в трёх корпусах)
- мини-библиотека, (в трех корпусах)
- методический кабинет (в первом и втором корпусе)
- игровая зона по закреплению правил дорожного движения и безопасного поведения. (в первом корпусе)

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей и пригодны для использования.

Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого- педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

В МБДОУ имеются технические средства: комплекты мультимедийного оборудования 3 (в каждом корпусе по 1 комплекту), интерактивная доска, 5 МФУ, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтера.

В 2024 году, в рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования учреждения, на основании приказа заведующего от 09.10.2024 № 210 «О проведении внутреннего мониторинга инфраструктуры и имеющегося оборудования на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты» был проведён внутренний мониторинг инфраструктуры и имеющегося оборудования на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

По результатам мониторинга инфраструктуры и имеющегося оборудования на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, развивающая предметно – пространственная среда оснащена на 80%.

В связи с полученными результатами разработан План поэтапного оснащения и переоснащения развивающей предметно – пространственной среды и программно-методического обеспечения МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом заведующего от 15.10.2024 № 223. На основе мониторинга оснащения развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в План финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты внесены изменения.

Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;

- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Муниципальное задание Учреждения в 2024 году выполнено в полном объеме.

Доходы лимиты 2024

Наименование показателей	№ строки	Фактически 2024
средств организации всего	1	86 406 891,37
РБ (республика)	4	72 775 292,58
МБ (местный)	5	5 699 789,89

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Код	Наименование статьи	Сумма расходов по итогам 2024г.
211	Заработная плата	56 296 134,70
212	Прочие выплаты	0,00
213	Начисления на оплату труда	16 931 984,23
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	1 358 988,70
221	Услуги связи	97 406,51
222	Транспортные услуги	355,87
223	Коммунальные услуги	5 528 453,12
224	Арендная плата за пользование имуществом	14 400,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	816 089,96
226	Прочие работы и услуги	929 932,82

263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме (КЧРП)	1 134 347,52
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя	9 986,91
266	Больничный лист за счет работодателя	202 907,88
291	Налоги, пошлины, сборы	41 752,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	-
295	Другие экономические санкции	147 928,88
310	Увеличение стоимости основных средств	33 840,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	7 804 798,43
344	Увеличение стоимости материальных запасов	122 802,17
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	-
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	380 910,60
Итого		91 853 020,30

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) в 2024 году были организованы 10 платных услуг:

Кол-во Воспитанников		% охвата детей ПУ	Суммы от оказываемых услуг 01.01.2024 - 31.12.24	Художественная направленность		Познавательная направленность		Физкультурно спортивная направленность		Социально педагогическая направленность		Все го усл уг
Всего детей	Охваченных ПУ			кол-во ПУ	кол-во договоров	кол-во ПУ	кол-во договоров	кол-во ПУ	кол-во договоров	кол-во ПУ	кол-во договоров	
281	113	40%	172 440, 00	3	33	3	44	2	14	2	22	10

Средства, полученные от организации платных услуг направлены на улучшение материально-технической базы Учреждения.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования» от 25.03.2021г. № 65/01-15, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 30.08.2024г. №171/01-20.

В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

В 2024 году мониторинг проходили по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- качество реализации образовательной программы;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2024 году было проведено 44 мониторинговых исследований, по результатам которых было издано 34 приказа.

Информационные данные собирались в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю. Полученные по каждому показателю данные, оценивались по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации была произведена итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования баллов, накопленных образовательными учреждениями в течение учебного года в рамках ВСОКО.

Отмечено, что наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (95%);

- кадровый потенциал: (доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (45%), укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (100%), доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта (69%), доля молодых специалистов (3/9%), доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании, 100%),

- безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, уровень прохождения адаптационного периода вновь поступивших воспитанников групп раннего возраста, 100% легкая и средняя степень адаптации), отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов, отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов, соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности;

- эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг (10 услуг), выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня (более 50%);

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования (100%), доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия, полнота реализации ОП ДО и Рабочей программы воспитания (100%), в том числе по выпускникам; полнота реализации ИАОП ДО (100%), уровень готовности выпускников к школьному обучению (более 80%).

Показатели, требующие внимания наблюдаются в следующих направлениях:

- оснащенность и благоустройство: имеется потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 153 балла, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Здоровье».

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты по итогам 2024 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
3. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – более 95%.
4. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования;
5. Выстроена система работы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.
6. Накоплен эффективный педагогический опыт в рамках муниципальной инновационной площадки по направлению «Обновление содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» по теме инновационной деятельности «Интеллектуально-творческое развитие и социализация детей дошкольного возраста средствами современных программ моделирования».

7. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.

8. Прослеживается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (80%).

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	281 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15 человек /45%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 51%
1.8.1	Высшая	5 человек / 15%
1.8.2	Первая	12 человек / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	428,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37 «Росинка» г. Воркуты

Юридический адрес: 169903, город Воркута, улица Снежная, д. 12

тел.: (82151) 3-36-82, 3-32-11, 3-18-34

Заведующий: Э.А. Митрофанова